# Załącznik do protokołu Rady Pedagogicznej z dnia 21 czerwca 2022 r

**Uchwała nr II/2022**

**Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Ozorkowie**

**z dnia 21 czerwca 2022 roku**

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Ozorkowie**

Na podstawie:

*art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.);*

uchwala się co następuje:

§ 1.

W statucie Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Ozorkowie wprowadza się następujące zmiany:

1. W statucie zmienia się słowo: „placówka” na „jednostka”;
2. W statucie skreśla się słowo: „prawny opiekun”;
3. § 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przedszkolu, jednostce – należy przez to rozumieć Przedszkole Miejskie Nr 5 w Ozorkowie;”;

1. § 2 po pkt 4 dodaje się pkt 5 – 6 w brzmieniu:

„5) ustawie - Prawo oświatowe - należy przez to rozumieć ustawę z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);

6) ustawie o systemie oświaty - należy przez to rozumieć ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).”;

1. § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Naczelnym celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka realizowane poprzez proces opieki, wychowania i nauczania. Wsparcie to realizowane jest poprzez proces opieki, wychowania i nauczania — uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.”;

1. § 3 ust. 2 wstęp do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„2. Do zadań przedszkola należy:”;

1. § 3 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Wskazane w ust. 1-2 cele i zadania są realizowane we wszystkich obszarach edukacji (fizyczny, emocjonalny, społeczny, obszar poznawczy) przedszkola opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem opisanych wiadomości i umiejętności, którymi powinny wykazać się dzieci kończące wychowanie przedszkolne.”;

1. § 3 ust. 3 wstęp do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„3. Przedszkole realizuje cele i zadania wspomagając indywidualny rozwój każdego dziecka, w tym dziecka niepełnosprawnego z uwzględnieniem rodzaju jego niepełnosprawności poprzez:”;

1. § 3 ust. 3 po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) planowanie swojej pracy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i możliwości dzieci danego oddziału stwierdzone na podstawie obserwacji i diagnoz;”;

1. § 3 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Przedszkole tworzy sytuacje edukacyjne sprzyjające poznawaniu różnych zawodów. Prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego/preorientacji zawodowej w przedszkolu, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez:

1) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;

2) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawód: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.,

3) organizowanie wycieczek do zakładów pracy.”;

1. § 3 po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, realizacja zadań przedszkola odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”;

1. § 3 po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a. Do przedszkola może uczęszczać wyłącznie dziecko zdrowe, bez objawów przewlekłej infekcji oraz nasilonych objawów chorobowych.”;

1. § 4 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych i dydaktycznych, rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci.”;

1. § 4 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana dzieciom w przedszkolu wynika w szczególności :

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) z zaburzeń zachowania i emocji;

5) ze szczególnych uzdolnień;

6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;

8) z choroby przewlekłej;

9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

10) z niepowodzeń edukacyjnych;

11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.”;

1. § 4 ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;”;

1. § 4 ust. 4 po pkt 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.”;

1. § 4 po ust. 6 dodaje się ust. 7 – 10 w brzmieniu:

„7. W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista informuje o tym niezwłocznie Dyrektora.

8. O ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, dyrektor przedszkola niezwłocznie informuje pisemnie w sposób przyjęty w danym przedszkolu rodziców dziecka.

9. Przedszkole stale współpracuje z poradnia psychologiczno-pedagogiczną. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, współpraca z poradniami i innymi instytucjami powinna odbywać się w drodze konsultacji i przekazywania materiałów w formie elektronicznej.

10. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola nadal organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna.”;

1. Po § 4 dodaje się § 4a - § 4c w brzmieniu:

„§ 4a

Przedszkole organizuje proces wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi w integracji z dziećmi pełnosprawnymi poprzez:

1) tworzenie warunków do zabawy i nauki oraz zapewnienie środków dydaktycznych odpowiednich do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;

2) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

3) prowadzenie zajęć z zakresu rewalidacji i zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno - pedagogicznej przez specjalistów wskazanych w zaleceniach do orzeczenia.

§ 4b

1. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, poprzez:

1) zapoznawanie z historią kraju i symbolami narodowymi;

2) organizowanie w przedszkolu uroczystości z okazji świąt narodowych i świąt kościelnych z prezentowaniem symboli państwowych;

3) zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, nekropolii, parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów i pomników przyrody, które zlokalizowane są w najbliższej okolicy;

4) przybliżanie tradycji i kultury regionu i najbliższej okolicy;

5) organizowanie nauki religii na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnego oświadczenia, zgodnie z odrębnymi przepisami;

6) udział w spotkaniach z ciekawymi postaciami zapraszanymi do przedszkola –autorytetami w zakresie nauki, kultury i sportu;

7) tworzenie tradycji przedszkola;

8) wzbudzanie poczucia szacunku dla wartości, na których oparta jest rodzina.

2. Kształtowanie u dzieci postaw prospołecznych w Przedszkolu realizowane jest między innymi poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu dzieci w życiu społecznym.

3. Dyrektor Przedszkola zapewnia warunki do realizacji działań wolontariackich na terenie Przedszkola i poza nim.

4. Główne cele wolontariatu to:

1) zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie;

2) kształtowanie postaw prospołecznych;

3) kreowanie roli Przedszkola jako miejsca prowadzenia aktywności wolontariackiej.

§ 4c

1. W pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie miasta i poza jego granicami.

2. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy z dzieckiem służących wspomaganiu i ukierunkowaniu rozwoju zgodnie z wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi każdego dziecka z osobna w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

3. Celem współpracy z instytucjami jest:

1) rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci;

2) kształtowanie u dzieci postaw społecznie pożądanych;

3) dbanie o bezpieczeństwo własne i innych;

4) stosowanie różnych technik i metod w pracy wychowawczo-edukacyjnej.

5) rozwój zawodowy i satysfakcja z wykonywanej pracy.”;

1. § 5 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Każdy z wymienionych organów w ust. 1 działa zgodnie z ustawą prawo oświatowe. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem przedszkola.”;

1. § 6 ust. 1 pkt 1 – 4 otrzymuje brzmienie:

„1) Kieruje działalnością przedszkola i reprezentuje jednostkę na zewnątrz;

2) Sprawuje nadzór pedagogiczny, w ramach którego:

a) kontroluje:

- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,

- przebieg procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,

b) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- diagnozę pracy przedszkola,

- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad;

3) Sprawuję opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez aktywne działania prozdrowotne;

4) Odpowiada za finanse przedszkola, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym jednostki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie. Może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola. Dyrektor przedszkola może pozyskiwać środki finansowe m. in. poprzez współpracę z lokalnym środowiskiem (instytucjami, firmami, organizacjami pozarządowymi), z programów unijnych oraz zbiórek pieniędzy (np. z festynów i imprez okolicznościowych);”;

1. § 6 ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących oraz przewodniczy radzie pedagogicznej;”;

1. § 6 ust. 1 po pkt 13 dodaje się pkt 14 – 15 w brzmieniu:

„14) współpracuje z osobami (instytucjami) sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi oraz rodzicami w przypadku wystąpienia problemów zdrowotnych lub higienicznych, w oparciu o procedury organizacyjne postępowania;

15) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.”;

1. § 6 ust. 2 pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) zapewnia pracownikom szkoły szkolenia lub inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów;”;

1. § 6 ust. 2 pkt 16 otrzymuje brzmienie:

„16) administruje Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych zgodnie z obowiązującym; regulaminem;”;

1. § 7 ust. 1 po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) W uzasadnionych przypadkach zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowanie zdalnie, z wykorzystaniem metod i środków komunikacji elektronicznej;”;

1. § 7 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w przedszkola lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym;”;

1. § 7 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) Podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków;”;

1. § 7 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) Podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;”;

1. § 7 ust. 2 po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„5) Opiniowanie organizacji pracy jednostki w tym zwłaszcza tygodniowego rozkładu zajęć;”;

1. § 7 ust. 2 pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) Opiniowanie propozycji dyrektora przedszkola w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;”;

1. § 7 ust. 2 pkt 12 otrzymuje brzmienie:

„12) Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw omawianych na posiedzeniach, które mogą naruszać dobra osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.”;

1. § 8 ust. 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) wyrażania opinii na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w przedszkolu;”;

1. § 8 ust. 6 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) wyrażenie opinii o pracy nauczyciela w terminie 14 dni od dnia zawiadomienia Dyrektora o dokonywanej jego ocenie pracy lub ocenie dorobku zawodowego;”;

1. § 8 ust. 7 pkt 1 skreśla się;
2. § 8 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Fundusze mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin działalności Rady Rodziców.”;

1. § 9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organy przedszkola współdziałają ze sobą na zasadach partnerstwa, przestrzegając obowiązującego prawa oświatowego i nie ingerując w swoje kompetencje w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dzieci i podnoszenia jakości pracy przedszkola.”;

1. § 9 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Organy przedszkola zapewniają bieżącą informację pomiędzy sobą poprzez:

1) organizowanie wspólnych posiedzeń;

2) wzajemne zapraszanie przedstawicieli poszczególnych organów na spotkania;

3) planowanie i podejmowanie wspólnych działań.”;

1. § 9 po ust. 2 dodaje się ust. 3 – 4 w brzmieniu:

„3. Organy przedszkola podejmują decyzje i działania w ramach swoich kompetencji.

4. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zagrożeniem epidemiologicznym czynności organów przedszkola mogą być realizowane przy pomocy środków porozumiewania się na odległość, a w przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty – także w trybie obiegowym. Treść podjętej w ten sposób czynności powinna być utrwalona w formie, np. protokołu.”;

1. § 10 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.”;

1. § 11 po ust. 1 dodaje się ust. 2 – 3 w brzmieniu:

„2. Szczegółową organizację pracy przedszkola, w tym godziny pracy przedszkola oraz liczbę oddziałów określa arkusz organizacji przedszkola na dany rok szkolny, opracowany przez dyrektora przedszkola i zatwierdzony przez organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

3. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się informacje zgodnie z aktualnym Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.”;

1. § 12 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W uzasadnionych przypadkach, w czasie absencji dzieci i nauczycieli, np. w okresach międzyświątecznych, ferii i wakacji, epidemii chorób zakaźnych itp. dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o łączeniu oddziałów.”;

1. § 12 ust. 8 pkt 1 skreśla się;
2. § 12 ust. 8 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) Do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono: oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej.”;

1. § 12 po ust. 8 dodaje się ust. 9 – 10 w brzmieniu:

„9. Szczegółową organizację przyjmowania dzieci do Przedszkola określa co roku organ prowadzący.

10. Informacje w sprawie przeprowadzania rekrutacji do Przedszkola na kolejny rok szkolny zamieszczone są na stronie internetowej miasta.”;

1. § 13 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Przedszkole na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnego oświadczenia może organizować naukę religii. Zasady organizacji nauki religii regulują odrębne przepisy.”;

1. Po § 14 dodaje się § 14a w brzmieniu:

„1. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolu obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

2. Działania skierowane do dzieci w ramach preorientacji zawodowej:

1) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,

2) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawód: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.,

3) organizowanie wycieczek do zakładów pracy.

3. Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym (preorientacja).

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkola obejmują:

1) Poznanie siebie, gdzie dziecko:

2) określa, co lubi robić;

3) podaje przykłady różnych zainteresowań;

4) określa, co robi dobrze;

5) podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych;

5. Świat zawodów i rynek pracy, gdzie dziecko:

1) odgrywa różne role zawodowe w zabawie,

2) podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby,

3) wskazuje zawody zaangażowane w postawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę,

4) podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,

5) opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;

6. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, gdzie dziecko:

1) nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej),

2) nazywa czynności, których lubi się uczyć;

7. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, gdzie dziecko:

1) opowiada, kim chciałoby zostać;

2) na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu,

3) podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.”;

1. Po § 16 dodaje się § 16a w brzmieniu:

„1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, organizację pracy przedszkola, w tym zajęć rewalidacyjnych i wychowawczych, organizuje się w miarę możliwości i z uwzględnieniem specyfiki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, chyba że przedszkole funkcjonuje w normalnej formie

2. Nauczyciele pozostają do dyspozycji rodziców w godzinach od 8,00 do 13,00, a dyrektor w godzinach od 9,00 do 11,00.

3. Nauczyciele kontaktują się z rodzicami używając strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, Indeksika a w razie potrzeby kontaktują się z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci również telefonicznie.

4. Informacje i zadania przekazywane są wychowankom za pośrednictwem rodziców/opiekunów prawnych.

5. Przekazywane treści muszą być dostosowane do możliwości dzieci oraz zróżnicowane.”;

1. § 17 po ust. 3 dodaje się ust. 3a – 3c w brzmieniu:

„3a. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:

1) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 2100 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa;

2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia inne niż określone w ust. 2a, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

3b. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie dzieci.

3c. Zawieszenie zajęć, o którym mowa w ust. ba, może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału lub całego przedszkola.”;

1. § 17 po ust. 6 dodaje się 6a w brzmieniu:

„6a. Przedszkole organizuje różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki; program wycieczek oraz imprez dostosowuje do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej. Zasady organizacji wycieczek i wyjść poza teren przedszkola regulują odrębne regulaminy i procedury.”;

1. § 18 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Przedszkola może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.”;

1. § 19 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W ramach swoich obowiązków zawodowych nauczyciele Przedszkola wykonują następujące zadania:

1) prowadzą zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze bezpośrednio z dziećmi lub na ich rzecz zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy;

2) przygotowują się do zajęć, prowadzą samokształcenie, uczestniczą w doskonaleniu zawodowym;

3) wykonują inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych przedszkola.”;

1. § 19 po ust. 10 dodaje się ust. 10a w brzmieniu:

„10a. Nauczyciele są zobowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych dzieci.”;

1. § 20 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) prowadzenie działań i badań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;”;

1. § 20 ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.”;

1. § 20 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dziecka;”;

1. § 20 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.”;

1. § 20 ust. 3 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.”;

1. § 24 ust. 1 po pkt 4 dodaje się pkt 5 – 10 w brzmieniu:

„5) otrzymywania wsparcia w wychowaniu i kształceniu dziecka, które ma specjalne potrzeby rozwojowe;

6) konsultacji z nauczycielem z własnej inicjatywy;

7) dostępu do dokumentacji dziecka z przeprowadzonych obserwacji pedagogicznych;

8) występowania z własnymi inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i Przedszkola;

9) natychmiastowej informacji o stanie zdrowia dziecka w sytuacji, gdy uległo ono wypadkowi;

10) występowania w obronie praw dziecka, jeżeli zostały one naruszone.”;

1. Po § 24 dodaje się § 24a w brzmieniu:

„1. Przedszkole organizuje zróżnicowane formy współpracy z rodzicami, w szczególności:

1) zebrania ogólne;

2) zebrania oddziałowe;

3) zajęcia otwarte i uczestniczące;

4) uroczystości, imprezy, przeglądy i wernisaże;

5) konsultacje z dyrektorem, nauczycielami;

6) konsultacje, dyskusje ze specjalistami.

2. Współpraca Przedszkola z rodzicami jest planowana i realizowana zgodnie z opracowanym harmonogramem działań.”;

1. § 25 po ust.1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Przedszkole przestrzega prawa dziecka wynikające z Konwencji Praw Dziecka.”;

1. § 25 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Naruszenie praw dziecka:

1) w przypadku naruszenia praw dziecka rodzice mają prawo zgłoszenia do dyrektora przedszkola sytuacji naruszającej prawa dziecka w terminie 7 dni od zaistniałej sytuacji;

2) zasadność skargi dotyczącej naruszenia praw dziecka z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka rozpatruje dyrektor przedszkola;

3) w przypadku nierozpatrzenia skargi przez dyrektora rodzice mają prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”;

1. § 26 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) braku usprawiedliwienia długotrwałej, ciągłej nieobecności dziecka w przedszkolu obejmującej co najmniej 30 dni oraz nieuiszczenia opłat za przedszkole przez okres 2 miesięcy;”;

1. § 26 ust. 3 pkt 6 skreśla się;
2. § 26 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Skreśleniu z listy wychowanków nie podlega dziecko, które realizuje roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.”;

1. Po § 26 dodaje się § 26a w brzmieniu:

„1. W przedszkolu obowiązuje ceremoniał, który:

1) jest wewnętrznym zbiorem norm i zasad, dotyczących zachowania się w czasie uroczystości przedszkolnych, ustanowionych i obowiązujących w przedszkolu.

2) uczy szacunku dla symboli narodowych – godła, hymnu i flagi państwowej. Zapoznaje dzieci z historią i znaczeniem tych symboli.

2. Uroczystości przedszkolne, do których zastosowanie ma ceremoniał przedszkola składają się z części oficjalnej i części artystycznej.

3. Uroczystości przedszkolne, podczas których eksponuje się symbole narodowe powinny przebiegać w podniosłym nastroju i kształtować poszanowanie dla symboli narodowych.

4. Do uroczystości środowiskowych i przedszkolnych wymagających uwzględnienia symboli narodowych należą w szczególności:

1) święto niepodległości;

2) święto flagi;

3) pasowanie dzieci na przedszkolaka;

4) zakończenie roku szkolnego z pożegnaniem starszaków;

5) jubileusz przedszkola.

5. Do obowiązków dzieci należy podkreślenie swoją postawą podniosłego charakteru świąt państwowych i przedszkolnych, dzieci powinny być ubrane w strój galowy.”.

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia